

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ИФМОИОТ
Е.А. Журавлева
«12» августа 2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Методология принятия решений»**

По направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия
Профиль подготовки Программное обеспечение систем и комплексов
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения очная
Курс ОФО – 1 курс, ЗФО – 1 курс

Разработчик
Короп Г.В.
канд. тех. наук, доцент кафедры
информационных образовательных
технологий и систем
Заведующий кафедрой
Д.А. Капустин
Протокол от «12» августа 2026 г. № 1

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) Методология принятия решений и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 932 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-4. Владение навыками разработки ПО для создания трехмерных изображений	ПК-4.1. Знать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений ПК-4.2. Уметь использовать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений ПК-4.3. Владеть навыками использования методов разработки ПО для создания трехмерных изображений

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в дисциплину.	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основные понятия.	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Методы одномерной минимизации.	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Тема 4. Методы многомерной безусловной минимизации.	ПК-4	Выполнение лабораторных работ
Текущая аттестация	ПК-4	Контрольная работа

Промежуточная аттестация	ПК-4	Зачет
--------------------------	------	-------

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-4. Владение навыками разработки ПО для создания трехмерных изображений	<p>ПК-4.1. Знает методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.2. Умеет использовать методы разработки ПО для создания трехмерных изображений</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками использования методов разработки ПО для создания трехмерных изображений</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
1 семестр / 1-2 триместр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Оформление отчетов по лабораторным работам	35 баллов		
Работа на лабораторных занятиях	35 баллов		
Выполнение тестовых заданий	-		
Выполнение заданий самостоятельной работы	20 баллов		
зачета	10 баллов		
Итого за семестр:	100 баллов		
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства	

		из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля:

1. _____ - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера
 - a) организационное решение
 - b) финансовое решение
 - c) конкретное решение
 - d) управленческое решение
2. К организационным рискам относятся:
 - a) риски, связанные с решениями по распределению прав, обязанностей и ответственности среди персонала
 - b) ---с выбором методик обоснования бизнес-плана
 - c) -----с выбором и реализацией базовых для фирмы форм контрактов и сотрудничества
3. К субъективным УР относятся решения, принятые:
 - a) группой работников, которые имеют полномочия для принятия решений
 - b) отдельными менеджерами
 - c) оба ответа верны
4. Какая из причин наиболее часто приводит к возникновению неопределенности при разработке управленческих решений в организации?
 - a) плохое настроения руководителя
 - b) поломка компьютера
 - c) отсутствие полной и достоверной информации
5. Какая модель управленческих решений отражает желание членов организации удовлетворить в первую очередь свои индивидуальные интересы:
 - a) политическая модель
 - b) рациональная модель
 - c) модель ограниченной рациональности
6. Какие связи с пособствуют принятию решений в более короткие сроки?
 - a) коллективные
 - b) горизонтальные
 - c) коллегиальные
 - d) вертикальные
7. Какова цель управленческого решения?
 - a) обеспечение движения к поставленным перед организацией задачам
 - b) выполнение менеджером своих обязанностей
 - c) систематизация работы организации
8. Какой подход к принятию управленческих решений используется очень редко?
 - a) логический
 - b) централизованный
 - c) групповой
 - d) демократический
9. Контурные решения -
 - a) приблизительно намечают схему действий подчиненных и дают им свободу в выборе методов достижения цели

- b) практически исключают инициативу подчиненных, жестко регламентируя их деятельность
 - c) разрабатываемые самим руководителем по совету психолога
10. На низком уровне неопределенности большее место занимают эффективные решения при:
- a) стабильном и корректирующем характере деятельности
 - b) корректирующем и инновационном характере деятельности
 - c) стабильном и инновационном характере деятельности
11. Носит ли процесс принятия управленческого решения циклический характер?
- a) да
 - b) нет
12. От каких показателей зависит процесс разработки и принятия управленческого решения?
- a) организационная структура
 - b) специфика деятельности организации
 - c) все ответы верны
 - d) внутренняя структура
13. От качества управленческих решений зависит:
- a) получение прибыли
 - b) психологический климат в коллективе
 - c) результативность работы предприятия
 - d) все ответы верны
14. Под качеством управленческих решений понимается:
- a) совокупность свойств...
 - b) отождествление процесса
 - c) надежность управленческого решения
15. Расположите этапы принятия решения в правильном порядке:
1. организация работ по реализации решения – обратная связь
 2. возникновение проблем, по которым надо принять решение
 3. выбор оптимальной альтернативы из их множеств
 4. выбор критериев, по которым будет принято решение
 5. разработка и формулировка альтернатив
 6. утверждение решения
- a) 4-5-2-3-6-1
 - b) 2-4-5-3-6-1
 - c) 1-2-3-4-5-6
 - d) 2-5-4-6-3-1
16. Решение, требующее творческого подхода, решающее нестандартные задачи:
- a) интуитивное решение
 - b) рутинное решение
 - c) уникальное решение
 - d) индивидуальное решение
17. Рутинные (повторяющиеся) проблемы относятся к категории:
- a) неструктурированных

- b) структурированных
- c) инновационных

18. Укажите лишнюю процедуру на этапе «Реализация управленческого решения и его оценка после реализации»:

- a) контроль хода реализации решения
- b) разработка возможных вариантов решений
- c) оценка решения проблемы и возникновение новой ситуации
- d) план реализации выбранного решения

19. Управленческое решение – это концентрированное выражение Управления на его стадии.

- a) действий, первичной
- b) действий, заключительной
- c) процесса, первичной
- d) процесса, заключительной

20. Что включает в себя этап разработки и принятия решения:

- a) все ответы верны
- b) изучение проблемы на основе получаемой информации
- c) выработку и постановку целей
- d) принятие решения

21. В каких случаях принимаются управленческие решения?

- a) возникновение новых условий, ситуаций, нарушающих нормальный (оптимальный) режим функционирования фирмы с целью возврата ее на оптимальный уровень;
- b) необходимость сохранения неизменными созданных условий, если режим функционирования фирмы считается оптимальным;
- c) необходимость перевода фирмы на новый режим функционирования, обусловленный новыми целями;
- d) во всех вышеназванных;
- e) в других случаях.

22. Что такое управленческое решение?

- a) волевое воздействие субъекта управления, осуществляемое в соответствии с выбранной целью функционирования;
- b) оценка результатов деятельности предприятия;
- c) процесс воздействия на подчиненных;
- d) принятие заранее спланированной стратегии;
- e) воздействие, которое приводит во взаимодействие всех работников фирмы, реализуя при этом ее четко фиксированную цель.

23. Что подразумевается под внедрением управленческого решения?

- a) управленческая деятельность, связанная с оценкой результатов, полученных после принятия решения;
- b) управленческая деятельность, связанная с отдачей соответствующих распоряжений руководителям исполнителям;
- c) управленческая деятельность, т.е. фиксируется факт принятия решения, его утверждение;
- d) управленческая деятельность, связанная с процессом выработки законодательной основы предприятия;

е) управленческая деятельность по обоснованию, составлению и проверке правильности решения, которая осуществляется аппаратом управления и заканчивается визированием вновь подготовленных документов.

24. Какие вопросы необходимо решить при организации деятельности фирмы?

- а) Каким образом можно структурировать работу фирмы? Как целесообразно укрупнить блоки выполняемых работ? Следует ли нам изменить структуру фирмы из-за изменений во внешнем окружении?
- б) Какова наша задача (сверхзадача) или природа нашего бизнеса? Какими должны быть наши цели? Какую стратегию и тактику следовало бы нам выбрать для достижения поставленной цели?
- в) В чем нуждаются мои подчиненные? В какой мере эти потребности удовлетворяются в ходе деятельности, направленной на достижение целей фирмы? Если удовлетворение работой и производительность моих подчиненных возросла, то почему это произошло?
- г) Как нам следует измерить результаты работы? Как часто следует давать оценку результатов? Если мы недостаточно продвинулись к поставленным целям, то почему это случилось, и какие коррективы следовало бы внести?
- е) В какой мере эти потребности удовлетворяются в ходе деятельности, направленной на достижение целей фирмы? Каким образом можно структурировать работу фирмы? Какие изменения происходят во внешнем окружении и как они отражаются и могут отразиться в будущем на фирме? Принятие каких решений на каждом уровне фирмы следует доверять людям, в частности руководителям?

25. Какие бывают управленческие решения?

- а) простые, сложные;
- б) запрограммированные и незапрограммированные;
- в) детерминированные, недетерминированные;
- г) объективные, субъективные;
- е) долгосрочные, краткосрочные.

26. Что присуще принятию решения?

- а) сознательная и целенаправленная деятельность;
- б) поведение, основанное на фактах и ценностных ориентациях;
- в) взаимодействие членов организации;
- г) включенность процесса принятия решений в другие процессы, происходящие в организации
- е) все вышеназванное.

27. Какие два уровня решений могут выделяться в организации?

- а) организационный, неорганизационный;
- б) пассивный, активный;
- в) индивидуальный, организационный;
- г) математический, физический;
- е) умственный, практический.

28. В чем заключается рациональное решение?

- а) оно приводит объект управления в неуправляемое или недопустимое состояние;
- б) оно позволяет достичь целей, но затраты времени и (или) средств на это

больше минимально необходимых;

с) оно требуется в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не структурированы или сопряжены с неизвестными факторами;

д) оно не позволяет достичь поставленных целей;

е) это есть результат определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения.

29. Как классифицируются решения по содержанию?

а) неэффективные, рациональные, оптимальные;

б) рутинные, нетворческие, уникальные, творческие;

с) запрограммированные, незапрограммированные;

д) социальные, экономические, организационные, технические, технологические;

е) оперативные, тактические, стратегические.

30. На какие стадии можно разбить рациональный метод принятия решения?

а) уяснение проблемы;

б) составление плана решения;

с) выполнение решения;

д) все вышеназванные;

е) ни одна из вышеназванных.

31. Что не включается в составление плана решения?

а) сопоставление альтернативных вариантов решения с имеющимися ресурсами. Оценка альтернативных вариантов по социальным последствиям;

б) анализ полученной информации;

с) составление программ решения;

д) оценка альтернативных вариантов по экономической эффективности;

е) разработка и составление детального плана решения.

32. Какие способы принятия рационального решения вы знаете?

а) декомпозиция, метод неспециалиста;

б) линейное программирование;

с) метод Делфи, экспертные оценки;

д) диагностика, метод теории вероятности;

е) все вышеназванные.

33. Что такое запрограммированное решение?

а) решение, не имеющее отрицательных последствий;

б) это есть результат реализации определенной последовательности шагов или действий;

с) они требуются в ситуациях, которые в определенной мере новы, внутренне не или сопряжены с неизвестными факторами;

д) это выбор, сделанный только на основе ощущения того, что он правилен;

е) это решения наилучшие в заданном критерием смысле.

34. Какие решения относятся к незапрограммированным?

а) какими должны быть цели фирмы;

б) как усилить мотивацию подчиненных;

с) как усовершенствовать структуру управленческого подразделения;

д) как улучшить продукцию.

е) все вышеназванное.

35. На чем основано интуитивное решение?

- а) чувства;
- б) мысли;
- с) ощущение;
- д) значимость;
- е) случайность.

36. Что означает решение, основанное на суждении?

- а) это выбор, обусловленный знаниями или накопленным опытом, человек использует знания о том, что случилось в сходных ситуациях ранее, чтобы спрогнозировать результат альтернативных вариантов выбора в существующей ситуации;
- б) решение, имеющее отрицательные последствия;
- с) это есть результат определенной последовательности шагов или действий, подобных тем, что предпринимаются при решении математического уравнения;
- д) в нем учитывается психологический процесс;
- е) решения этого типа требуются в ситуациях, которые в определенной мере новы или сопряжены с неизвестными факторами.

37. На чем основано суждение?

- а) информация;
- б) опыт;
- с) речь;
- д) учение;
- е) этика.

38. Каким видом информации нельзя осуществлять воздействие на объект управления?

- а) команда;
- б) приказ;
- с) распоряжение;
- д) план;
- е) анкета.

39. Что является основным элементом каждого процесса принятия решений?

- а) задача;
- б) приказ;
- с) утверждение;
- д) проблема;
- е) план.

40. Что включает в себя описание проблемной ситуации?

- а) характеристика самой проблемы;
- б) утверждение существования проблемы;
- с) ситуационные факторы;
- д) содержание пунктов 1, 2;
- е) содержание пунктов 1, 3.

41. Каковы этапы процесса принятия решения?

- а) проявление проблемы;

- b) выявление факторов и условий;
- c) разработка решения;
- d) оценка и принятие решения;
- e) все вышеназванные.

42. Чем характеризуются внешние факторы организации?

- a) управляемость, простота, наглядность;
- b) сложность, динамичность, неопределенность;
- c) определенность, организованность, системность;
- d) направленность, целостность, техничность;
- e) изменяемость, неопределенность, управляемость.

43. Какие стадии включает в себя алгоритм принятия решений при системном менеджменте?

- a) обнаружение (контроль) и диагностика проблемы;
- b) генерация перечня возможных управляющих по отношению к подсистеме, являющейся источником проблемы;
- c) прогнозирование последствий этих воздействий для более высокого иерархического уровня;
- d) принятие, оформление, доведение до исполнителей, контроль выполнения решений;
- e) все вышеназванное.

44. Что не включает в себя алгоритм принятия решений при ситуационном менеджменте?

- a) обнаружение (контроль) и диагностика проблемы;
- b) генерация перечня возможных управляющих по отношению к подсистеме, являющейся источником проблемы, воздействий;
- c) прогнозирование последствий этих воздействий для этой подсистемы;
- d) идентификация проблемы с ранее имевшей место в этой или другой организации;
- e) принятие, оформление, доведение до исполнителей, контроль выполнения решений.

45. Если оценить варианты решения нельзя с помощью математического аппарата, то какой метод можно применять в данном случае?

- a) экономико-статистический;
- b) социально-политический;
- c) система взвешенных критериев;
- d) плановый или системный;
- e) ни один из выше названных.

46. Как называются лица, принимающие решения?

- a) субъекты;
- b) объекты;
- c) экономисты;
- d) специалисты;
- e) все вышеназванные.

47. Что не относится к методам прямого воздействия?

- a) приказ;
- b) распоряжение;
- c) административное давление;

- d) указ;
- e) убеждение.

48. Что не входит в этап "постановки задачи принятия решения"?

- a) оценка границ рассматриваемой проблемы;
- b) оценка различных вариантов решений;
- c) оценка уровня распространения проблемной ситуации;
- d) оценка масштабов проблемной ситуации;
- e) оценка уровня распространения проблемы.

49. Что включается в этап рационально управленческого решения «определение альтернатив»?

- a) формулирование набора альтернативных решений проблемы;
- b) определение или диагноз, полный и правильный;
- c) формулировка ограничений и критериев принятия решения;
- d) оценка возможных альтернатив;
- e) все вышеназванное.

50. Каким этапом можно считать реализацию решения?

- a) начальный;
- b) второй;
- c) промежуточный;
- d) подготовительный;
- e) завершающий.

Ключ к тестовым вопросам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
d	a	c	c	a	b	a	d	a	a
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	c	d	a	b	c	b	b	d	a
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
d	e	b	e	b	e	e	e	c	d
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
c	e	b	a	c	a	a	e	d	e
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
c, d	b	a	c	c	a	a	b	a	c

51. Какова роль управленческих решений в организации?

52. Дайте определение проблемы, задачи, решения.

53. Какие существуют типы проблем?

54. Какие методы используются для исследования проблемной ситуации?

55. Охарактеризуйте различные типы решений.

56. Перечислите требования, предъявляемые к решениям, и приведите примеры, когда нарушение одного из требований приводило к негативным последствиям.

57. Прокомментируйте требования, предъявляемые к процессу разработки и принятия решения.

58. Объясните связь проблемы выбора и альтернативности вариантов решения.

59. Охарактеризуйте теорию полезности, ее основные положения.
60. Чем обусловлено появление теории минимальной рациональности К. Черняка? Какие ограничения учитывает теория ограниченной рациональности Г. Саймона?
61. Основные положения модели «черного ящика» М. Марча, Дж. Ольсена, М. Коэна.
62. Структура основной модели принятия решений, ее основные элементы.
63. Первичные детерминанты (факторы) решения.
64. Вторичные детерминанты (факторы) решений.
65. Эвристические подходы и методы при решении задач и принятии решений в управлении организацией.
66. Понятие о связи ошибок в человеческой деятельности и экономической безопасности организаций.
67. Концепция возникновения человеческих ошибок
68. Источники и характер появления управленческих ошибок.
69. Понятие об организационных дисфункциях и патологиях управленческих решений.
70. Проблемы восприятия и понимания человеком динамичного окружающего мира.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения аттестации

1. Каковы основные задачи теории игр?
2. Укажите классы конфликтов, которые рассматриваются в теории игр.
3. Охарактеризуйте количественные и качественные методы принятия решений.
4. Сформулируйте общее определение метода, методов принятия решений.
5. Как вы понимаете выражение «детерминированные и стохастические связи»?
6. Почему от точности их описания зависит точность прогноза?
7. Каково взаимодействие методов и моделей при разработке управленческих решений?
8. В чем заключаются особенности аналитического метода при принятии управленческого решения?
9. Перечислите достоинства и недостатки метода «дерева решений».
10. Каковы особенности метода математического программирования при разработке управленческого решения?
11. Опишите роль управленческих решений в процессах управления.
12. Раскройте понятия «проблема», «ситуация», «цель» и их значение в процессе принятия управленческих решений.
13. Опишите алгоритм принятия управленческого решения.
14. Подходы к принятию управленческих решений (интуитивный, основанный на суждениях и рациональный).
15. Модели принятия решений.

16. Сущность моделирования в процессе принятия решений.
17. Основные положения нормативной (классической) модели принятия решений.
18. Основные положения дескриптивной модели принятия решений.
19. Основные положения политической модели (модели Карнеги) принятия решений.
20. Основные положения модели инкрементального процесса принятия решений.
21. Основные положения модели «черного ящика» М. Марча, Дж. Ольсена, М. Козна.
22. Структура основной модели принятия решений, ее основные элементы.
23. Первичные детерминанты (факторы) решения.
24. Вторичные детерминанты (факторы) решений.
25. Эвристические подходы и методы при решении задач и принятии решений в управлении организацией.
26. Понятие о связи ошибок в человеческой деятельности и экономической безопасности организаций.
27. Концепция возникновения человеческих ошибок
28. Источники и характер появления управленческих ошибок.
29. Понятие об организационных дисфункциях и патологиях управленческих решений.
30. Проблемы восприятия и понимания человеком динамичного окружающего мира.
31. Психологические проблемы внимания человека, понятие о стереотипах мышления и механизме их возникновения.
32. Понятие о психоинерции, её видах и способах преодоления.
33. Сложность процесса мышления человека и понятие о его моделировании.
34. Понятие мышления и способы его моделирования.
35. Краткий обзор моделирования мышления человека.
36. Целенаправленная деятельность человека и роль решения задач в ней.
37. Понятие о целенаправленной деятельности человека и её связи с мыследеятельностью.
38. Мышление как процесс решения задач.
39. Функциональная природа задачных систем и их типология.
40. Управленческое решение в процессе управления организацией.
41. Понятие об управленческом решении и общей модели его принятия в процессе управления.
42. Классификация управленческих решений, формы их разработки и реализации.
43. Понятие качества управленческого решения.
44. Основные эвристические методы принятия управленческих решений.
45. Типология методов принятия управленческих решений.
46. Распространенные методы диагностики проблем.
47. Понятие об основных методах генерации альтернатив.
48. Место и роль ТРИЗ среди методов создания идей.

49. Критериальный аппарат оценки альтернатив.
50. Понятие о способах, подходах и стилях принятия решений.
51. Сущность существующих способов принятия решений.
52. Базовые подходы в сфере принятия решений.
53. Понятие об основных стилях принятия решений.
54. Понятие среды принятия управленческих решений.
55. Методы выбора альтернатив в условиях определенности.
56. Методы выбора альтернатив в условиях риска.
57. Методы выбора альтернатив в условиях неопределенности.
58. Совещание в деле принятия решений.
59. Роль прогнозирования в деле принятия управленческих решений.
60. Экономико-математические методы решения задач и принятия решений в управлении
61. Моделирование задач принятия решений
62. Этапы математического моделирования.
63. Основные понятия математического моделирования.
64. Основные типы экономико-математических моделей.
65. Примеры экономико-математических моделей.
66. Линейное программирование
67. Моделирование задачи оптимизации производства методами линейного программирования.
68. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования.
69. Общая задача линейного программирования.
70. Устойчивость оптимального решения.